



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 10

Профиль: ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК

Фамилия: СКУБИЁВА

Имя: АННА

Отчество: ОЛЕГОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

6	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант 1

Aufgabe 1.

1. Der Zucker wurde in Nachkriegsjahren in Großbritannien rationiert.

2. Ja, in Deutschland gab es Zuckerrationierung. Die Daten sind unklar, aber die Verlockung ist neu.

3. Mithilfe der Zucker-Rationierung können die späteren Generationen oft die Bluthochdruck vermeiden. Sie werden auch auf 35% seltener Diabet haben.

4. Ja, ~~wegen~~ Menschen können ^{sich} wegen des kalorienarmen Essens mit der Bluthochdruck und Diabet oft stießen. Es gibt dazu auch zwei Argumente, welche Folge dieses Essens ~~Ausgangspunkt~~ hat.

Aufgabe 2.

1. Ja. Die Menschen haben ~~nach dem Zweiten Weltkrieg an sich~~ nach dem Zweiten Weltkrieg an Luther erinnert, weil in dieser schrecklichen Zeit die heute eine Glaube gebraucht habe. Seine 95 Thesen haben auf den Menschen gut gewirkt, weil das Leben von Martin Luther auch so kompliziert wie das



Leben in ~~den~~ Kriegsjahre war. Wahrscheinlich haben ~~die~~ deutschen Martin Luther als ~~ein Vorbild~~ eines Vorbild gesehen, weil er immer unter Druck war, aber genug Mut hat gefunden, seine Idee zu entwickeln!

2. Nein. Martin Luther war der Ansicht, dass man das Wort des Papstes, Bibel und die Kirche nicht kaufen sollte. Luther hatte die Meinung, dass die Glaube kostenlos sein soll. Man muss wirklich glauben, um seine Seele zu heilen, aber im 16. Jahrhundert hingte es nur vom Geld ab. Leider war die Auffassung von Luther nicht angenehm für die Kirche und den Kaiser.

3. ~~Nein~~ ja, heutzutage akzeptieren die Katholiken die Lehre der Protestanten, aber sie haben nur teilweise die Lehre übernommen. Lange Zeit früher haben die Katholiken ~~noch~~ noch ~~den Papst zwischen dem Gott und dem Mensch gebraucht~~ den Papst zwischen dem Gott und dem Mensch gebraucht. Und die höchste Autorität für den Protestanten war nur das Wort Jesu und der Mensch sollte irgendwem nicht zahlen, nur sich mit dem Gott zu unterhalten.

4. Nein, in Luthers Werk „Von der Freiheit eines Christenmenschen“ geht es vor allem um die religiöse Freiheit, aber nicht politische. Und als die deutschen Bauern für ihre politische Rechte gekämpft hatte, unterstützte





Martin Luther Ihnen nicht. Ganz umgekehrt, er hat ihr Handeln verurteilt. Martin hat während seines Kampfes nie irgendeine Waffe benutzt und darum konnte er einfach ~~da~~ diesen Weg vom Kampf nicht zustimmen und unterstützen.

5. Nein, umgekehrt meinten alle Protestanten und Martin Luther auch, dagegen. Die alte Kirche hat starke Orientierung in der Bibel und die Bedeutung der "Gnadenlehre" ~~gelesen~~ gesehen. ~~Pete~~ Protestanten haben beschlossen, dass der Mensch sein Heil auch durch gute Werke erlangen könnte. Dann bekommt der Mensch und seine Tätigkeit eine große Bedeutung, weil jetzt laut Luther nicht nur die Gnade Gottes ~~entscheiden~~ ~~sondern~~ wichtig sind, sondern die menschlichen Entscheidungen.

Aufgabe 6.

- A) Nr 1 - Baden-Württemberg
Nr 4 - Hessen
Nr 8 - Mecklenburg-Vorpommern
Nr 9 - Niedersachsen
Nr 12 - Saarland
Nr 16 - Thüringen

B) a) Ja

b) Einigkeit, Recht, Freiheit



c) am 3. Oktober

d) Rhein

e) Schiller

Aufgabe 3.

Um Mitternacht, wenn die Menschen erst
schlafen

Wir suchen unsern Raum
Auf Wiesen, an den Erlen,
wo die Blumen sprießen.

Wir wandeln und singen,
liebliches Geläute.

Kling hinaus, bis an das Klaus
Bahn scheint uns der Mond.

Wenn du eine Rose schmeckst,
sag, ich lass sie grüßen.
Um Mitternacht, wenn die Menschen erst
schlafen

Wir tanzen einen Traum.

Aufgabe 4.

A) das Tor, die Toren
der Azubie, die Azubis
die Gedanke, die Gedanken
der Examen, die ~~Examen~~ Exams
der Kiefer, die Kiefer



Das Tor heißt eine ~~Bildungsaufbau~~ Bildung, wohin man einkommen kann und dann befindet man sich in der Gebäude.

Azubi ist eine ~~aus~~ Auszubildende, mer in der Fachschule lernt und nicht in der Uni.

Gedanke ist ein Produkt der Prozess im Gehirn. Mann kann sie auch als ~~die~~ eine Idee ~~nennen~~ nennen.

Examen ist ähnlich wie eine Prüfung.

Der Kiefer ist eine Sache, die man täglich ~~nutzt~~ benutzt.

- B)
1. unterbricht
 2. untergezogen
 3. umbaut
 4. schlagen fehl
 5. handhabt

Aufgabe 5.

1. Baum
2. was
3. Weiß
4. Tat
5. Hahn



Im ~~das~~ Sprichwort "Der Apfel fällt nicht weit vom Baum" geht es um, dass wenn der einige Charaktereigenschaften hat, dann ~~seine Kinder~~ werden seine Kinder auch diese Charaktereigenschaften haben. Um es zu erklären, schreibe ich einen Beispielp.

Eine Frau hatte ein Musiktalent. Sie ~~sang~~ sang besser als die Vögel und spielte Klavier ausgezeichnet. Eines Tages wurde sie ~~in der~~ der Mutter von drei Kindern.

Ihre Kinder bekamen auch ein Musiktalent. Beide bauten die Musikkarriere auf.

Dann konnte die Mutter dieses Sprichwort sagen.

~~Das~~ Dieses Sprichwort kann auch die Außere bedeuten. Wenn meine Eltern blaue Augen und krause Haare haben, werde ich gleiche Außere haben.

Oder man kann das negativ sagen. Zum Beispiel, die Eltern hatten kein Erfolg in ~~ihrem Leben~~ ihres Leben und schwere Beziehung mit Alkohol oder Rauchen. In diesem Fall hat das Kind ein Risiko, mit solchen ~~Problemen~~ ~~an~~ sich mit solchen Problemen zu stießen.

So, zusammenfassend, das Sprichwort "Der Apfel fällt nicht weit vom Baum" kann in den verschiedenen Situationen verwendet werden.

